

FRENCH IMMERSION

LE FRANÇAIS APRÈS LE SECONDAIRE

J'ai été ravie de faire votre connaissance et celle de vos élèves. Ils sont très « allumés » comme l'ont dit en québécois et j'ai été surprise par la quantité et la qualité des questions posées. Ils ont bien fait leurs recherches !

– Anne Marie Gagné

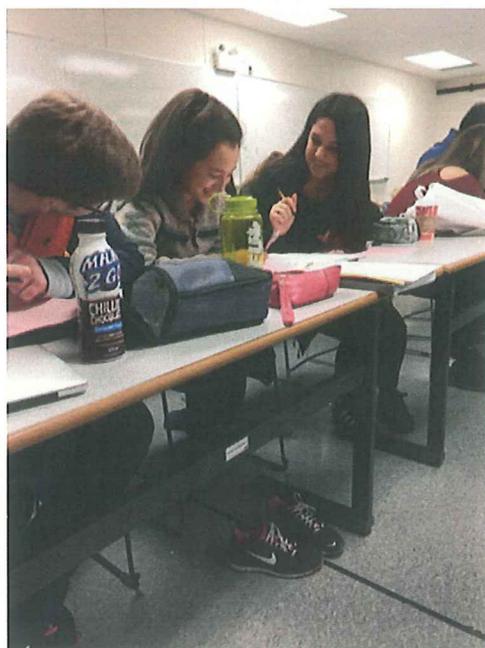
Coordonatrice Communication, marketing et recrutement au Bureau des affaires francophones et francophiles de l'Université Simon Fraser.



M. Hakeem et onze élèves de la 12^e année lors de leur visite ensoleillée du campus de l'Université Simon Fraser le lundi 21 novembre 2016

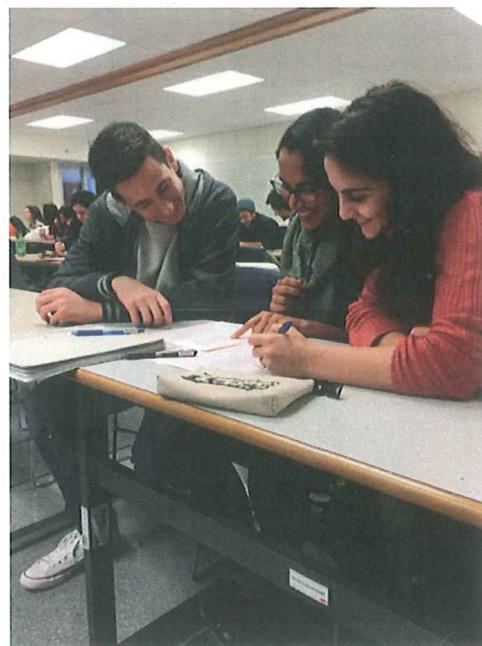
L'un de nos principaux objectifs en tant que professeurs de l'immersion française est d'encourager nos élèves à conserver leur français après le secondaire. C'est d'insister sur tous les avantages que leur procure le bilinguisme sur le plan professionnel et personnel.

– M. Hakeem et M. Jiwa
Professeurs de l'immersion française (12^e année)



Sherry Madahzad, élève de la 12^e année

En plus d'avoir fait le tour du campus de l'Université Simon Fraser, onze élèves de la 12^e année ont eu la chance d'assister à un cours de français de troisième année dans lequel ils ont participé à des exercices de vocabulaire et de traduction. Même s'ils étaient tous nerveux au départ et doutaient de leur capacité de pouvoir suivre la leçon, ils m'ont énormément impressionné, fournissant même les réponses à certains exercices ! Je les félicite tous de leur motivation, leur engagement et leur excellente participation. Bravo !



Alvaro Gonzalez, élève de la 12^e année

LA DÉCOUVERTE D'UNE NOUVELLE CULTURE

Rose Dobrovinska, élève de la 12^e année en immersion, fait le bilan de la visite à Charles Best d'Allan et Dennis, deux étudiants kenyans qui font le tour des écoles à Vancouver afin de partager les particularités de leur propre culture, ainsi que de forger de nouvelles amitiés.



Allan et Dennis ont parlé de l'Effet du Papillon et de la Pamoja, ainsi que de leur vie au Kenya, y compris les différents aspects, tels que l'école, leur vie personnelle et les traditions. Ils nous ont parlé de la façon dont toutes les écoles sont de sexe unique ; il n'y a pas de classes mixtes. Ils vont à l'école pendant trois mois à la fois, puis ils ont des pauses de deux mois entre chacun des termes de trois mois, au cours desquelles ils retournent à la maison, chez leurs familles. Ils ont mentionné qu'ils devaient suivre 10 cours chaque année

scolaire et qu'ils savent peu de l'anxiété que nous éprouvons à cause de l'école. Ils nous ont également parlé de leur vie familiale, de ce qu'ils font pour s'amuser et de leurs objectifs pour l'avenir. Ils ont passé en revue les stéréotypes du mariage précoce au Kenya, en précisant que ce dernier est en fait illégal et seulement pratiqué par certaines tribus, comme les Masais, dans les périphéries du pays.

Ils demeurent à Vancouver grâce à l'Effet Papillon et la fondation du Pamoja. Ce sont des programmes qui permettent aux étudiants du Kenya de communiquer et de collaborer avec des étudiants au Canada, ainsi que de recueillir des fonds pour sauver les animaux en voie de disparition et mettre fin à leur braconnage. Quatre étudiants kenyans ont été parrainés par ces programmes pour venir visiter Vancouver pendant deux mois, pour voir et rencontrer les gens avec qui ils ont collaboré, ainsi que d'explorer les différentes cultures que Vancouver leur offre. Ils nous ont expliqué comment ces programmes ont bénéficié leur apprentissage et comment ils ont même formé des amitiés de partout dans le monde.

Nous avons adoré leur présentation. Allan et Dennis étaient très confiants, amicaux et drôles et ils nous ont beaucoup appris sur leur culture, leurs vies et les problèmes actuels au Kenya. C'était très intéressant d'écouter leurs histoires et ils ont ouvert nos yeux à des situations dans le monde dont nous n'étions pas entièrement au courant.

– Rose Dobrovinska (élève de la 12^e année)

RESSOURCES EN FRANÇAIS

À VISITER :

<http://www.lecentreculturel.com/en>

<http://seizieme.ca/>

<http://www.alliancefrancaise.ca/>



À ÉCOUTER :

Radio-Canada => <http://ici.radio-canada.ca/>

RFI => <http://www.rfi.fr/contenu/ecouter-rfi-direct-monde/>

France Info => <http://www.franceinfo.fr/>

RTL => <http://www.rtl.fr/direct>



À VISIONNER :

Unis.ca

TV5 Québec Canada => <http://tv5.ca/>

France 24 => <http://www.france24.com/fr/>

Radio Télévision Belge => <http://www.rtb.be/>

Radio Télévision Suisse => <http://www.rts.ch/>

France 2 => <http://www.france2.fr/>

France 3 => <http://www.france3.fr/>



À LIRE :

La Source => <http://thelasource.com/fr/>

Le Devoir => <http://www.ledevoir.com/>

La Presse => <http://www.lapresse.ca/>

Le Figaro => <http://www.lefigaro.fr/>

Le Monde => <http://www.lemonde.fr/>

Liberation => <http://www.liberation.fr/>



POUR T'IMPLIQUER :

Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique : <http://cjfcb.com/>

Forum local le français pour l'avenir : <http://french-future.org/fr/programmes/forums-locaux/>

Bourse : Programme Explore (bourse pour un séjour de cinq semaines au Québec) :
<http://www.myexplore.ca>

Quelques organismes qui offrent des emplois bilingues ou en français :

- Camps de vacances francophones : <http://www.bcffc.com/>
- Aquarium de Vancouver : <https://www.vanaqua.org/join/hands-on>
- Parc Canada : <http://www.pc.gc.ca/fra/agen/empl/empl04-DEL.aspx>
- Jeunesse Canada au travail (programme de travail d'été) :
<https://www.youngcanadaworks.ca/index-eng.cfm>

POUR ÉTUDIER :

Programmes en français à l'Université Simon Fraser :

French Cohort Program – BA en science politique, français et histoire :
<https://www.sfu.ca/fassfr/fr/frcohort/>

Majeure en français pour futur enseignant : <https://www.sfu.ca/french/en/undergrad/french-major-with-concentrations-for-prospective-teachers.html>

Autres options : <https://www.sfu.ca/fassfr/fr.html>

Contactez-nous pour obtenir plus d'information :



Ivana Tasić-Nikolić
Conseillère pédagogique et
administratrice du FCP
Tél. : 778.782.6858
Courriel : fcpmgr@sfu.ca
Soutien aux étudiants inscrits au FCP et aux futurs étudiants; offre de renseignements :
cours, exigences, programme d'échange

Heures de consultation (*Advising Hours*) :
Lundi au vendredi
De 14 h à 16 h
Ou sur rendez-vous